

Số: 67/KH-TrMNĐQ

Thượng Hà, ngày 22 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2025 - 2026

Căn cứ Kế hoạch số 60/KH-SGD&ĐT, ngày 09/9/2025 của SGD&ĐT tỉnh Lào Cai Ban hành về việc Triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên địa bàn tỉnh Lào Cai năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 59/KH-TrMNĐQ, ngày 12/9/2025 của trường Mầm non Điện Quan về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026;

Nhà trường tổ chức xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2025 - 2026, cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích

Động viên đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh toàn trường chủ động, sáng tạo, quyết tâm thi đua “*Dạy tốt - Học tốt*”, “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”, “*Thầy cô thay đổi vì một trường học hạnh phúc*”, phấn đấu hoàn thành tốt các lĩnh vực công tác năm học

Nâng cao nhận thức, ý thức, trách nhiệm của trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ trẻ và huy động sự vào cuộc các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, nhân dân địa phương trong thực hiện các giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc”, gắn với việc triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường

Thông qua phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc” hướng tới xây dựng trường học không có bạo lực học đường, không có hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, không có những hành xử xúc phạm danh dự, nhân phẩm, tính mạng nhà giáo và học sinh; tạo chuyển biến dạy học lấy trẻ làm trung tâm, giáo dục bình đẳng giới cùng các hoạt động lễ hội trải nghiệm và tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến

2. Yêu cầu

Tổ chức triển khai xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực, thực hiện các tiêu chí cụ thể phù hợp với môi trường giáo dục. Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; không chạy theo thành tích.

Xác định rõ trách nhiệm của nhà trường, tập thể, cá nhân trong việc thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

II. Nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức xây dựng “Trường học hạnh phúc”

Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt sâu rộng về mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc” tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trẻ, và cha mẹ của trẻ.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm”, phong trào “Thầy cô thay đổi vì trường học hạnh phúc”, xây dựng trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn”.

Đa dạng hóa các hình thức và nội dung tuyên truyền để tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của ngành và quy tắc ứng xử trong trường học; nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới, gắn với từng nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cá nhân một cách cụ thể.

Phát huy vai trò của đội ngũ cộng tác viên tuyên truyền và đoàn viên tiếp tục phát động, triển khai phong trào viết về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

Phối hợp với các cơ quan truyền thông trên địa bàn đăng tải một số hoạt động triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc”; tích cực xây dựng tin bài, đưa tin về các hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên Website của trường, Fanpage của ngành GD&ĐT và của địa phương.

Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền tới cha mẹ trẻ và cộng đồng về thực hiện mô hình “Trường học hạnh phúc” thông qua nhóm Zalo, Facebook, Website của nhà trường theo định kỳ.

2. Xây dựng môi trường giáo dục

Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo cho hoạt động giáo dục, hướng tới đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đồng bộ, khang trang, hiện đại; xây dựng “Trường học hạnh phúc” gắn với việc xây dựng trường đạt kiểm định, chuẩn quốc gia, trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện và phong trào xây dựng nông thôn mới.

Phối hợp với cơ quan công an và các cơ quan chức năng trên địa bàn xã tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục trang bị kiến thức, kỹ năng phòng chống xâm hại, phòng chống bạo lực học đường.

3. Tổ chức các hoạt động giáo dục

Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình Giáo dục mầm non cùng với

kết hoạch giáo dục nhà trường

Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học; thực hiện tốt việc cam kết chất lượng giáo dục với phương châm đánh giá đúng thực chất năng lực và vì sự tiến bộ của người học, không gây áp lực cho giáo viên, học sinh.

Tiếp tục xây dựng, nhân rộng mô hình trường học gắn liền với thực tiễn cuộc sống “Trường học Xanh - Sạch - Đẹp”; triển khai đồng bộ, nâng cao chất lượng giáo dục STAM trong trường.

Tổ chức cho trẻ được tham quan, học tập tại các di tích lịch sử, văn hóa tại các bản trên địa phương xã.

4. Xây dựng các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường

Tăng cường tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và đặc biệt thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên

Hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao kỹ năng ứng xử sự phạm ý thức đạo đức nghề nghiệp, giáo dục trẻ; tổ chức hội thảo, tập huấn để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sự phạm ở mỗi cấp học; mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật trong lao động nghề nghiệp, về nâng cao kỹ năng ứng xử sự phạm, đạo đức nhà giáo hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”

Chăm lo xây dựng đời sống vật chất, tinh thần, đảm bảo chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ

Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng trường học hạnh phúc có hiệu quả

III. Tiêu chí triển khai thực hiện mô hình “Trường học hạnh phúc”

1. Xây dựng môi trường trong các nhà trường (08 tiêu chí)

1.1. Nhà trường không xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường

1.2. Tập thể nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh chung sức thi đua xây dựng môi trường văn hóa trong sáng, lành mạnh, thân thiện, đoàn kết, nhân ái, sáng tạo, tiến bộ

1.3. Học sinh được quan tâm chăm sóc, bảo vệ sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường

1.4. Nhà trường có bầu không khí phấn khởi, vui vẻ, hài lòng; mọi thành viên

đều được yêu thương, tôn trọng và được đối xử công bằng

1.5. Cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện tối thiểu, đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học và hoạt động; cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn

1.6. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng hiệu quả các biện pháp giáo dục tích cực, nhằm phát huy sự sáng tạo học tập, rèn luyện giáo dục trẻ

1.7. Nhà trường tạo cơ hội để mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đều được phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; mọi thành viên luôn được quan tâm, động viên, giúp đỡ để cùng nhau thay đổi và tiến bộ

1.8. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, đảm bảo kỷ cương, nề nếp trong trường

2. Về tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục (06 tiêu chí)

2.1. Thực hiện việc phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên công bằng, dân chủ, hợp lý, phù hợp với năng lực, điều kiện của từng cá nhân

2.2. Nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện về Đức, Trí, Thể, Mỹ

2.3. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động xã hội, từ thiện, hoạt động vui chơi, văn hóa, thể thao lành mạnh, an toàn

2.4. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên luôn đổi mới, sáng tạo, tích cực tham gia thảo luận, góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

2.5. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thường xuyên rèn luyện đạo đức tác phong tích cực học tập, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ

2.6. Học sinh được chủ động thể hiện năng khiếu, ước mơ, ý tưởng, có sự hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ nhau, không ngừng tiến bộ trong học tập, rèn luyện theo mục tiêu giáo dục

3. Về các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường (06 tiêu chí)

2.1. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gương mẫu trước học sinh; thương yêu, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh

2.2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh có các mối quan hệ tích cực, thân thiện

2.3. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, đồng nghiệp

2.4. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được giúp đỡ, chia sẻ khi có hoàn cảnh khó khăn

2.5. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh

2.6. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phối hợp và hợp tác hiệu quả với cha mẹ học sinh, cộng đồng và các lực lượng có liên quan trong công tác giáo dục học sinh và xây dựng nhà trường hạnh phúc

(Bộ tiêu chí gồm 20 tiêu chí)

IV. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng

Tiếp tục quán triệt các văn bản, kế hoạch, hướng dẫn của Sở GD&ĐT về nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, các tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc”

Xây dựng kế hoạch và báo cáo cấp trên kết quả thực hiện các nhiệm vụ theo tình hình thực tế, kịp thời điều chỉnh, bổ sung các nhiệm vụ, giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc” phù hợp

Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung hướng dẫn, xây dựng mô hình lớp học; các tổ chuyên môn, đoàn thanh niên tiêu biểu theo các tiêu chí

Triển khai thực hiện các giải pháp về mô hình xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong năm học và công tác tuyên truyền, thi đua - khen thưởng

Thành lập Ban chỉ đạo “*Xây dựng trường học hạnh phúc*” gồm các thành viên như sau:

Trưởng ban: Trịnh Thị Hồng Minh - Hiệu trưởng

Phó trưởng ban: Nguyễn Thị Thu - Phó Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Cúc - Phó Hiệu trưởng

Các ủy viên:

Đ/c Lý Thị Oanh - Tổ trưởng chuyên môn ghép 5 tuổi

Đ/c Hoàng Thị Nhung - Tổ trưởng chuyên môn ghép 3,4 tuổi

Đ/c Lâm Thị Tường - Tổ Phó chuyên môn ghép 3,4 tuổi

Đ/c Trần Thị Thơm - Tổ trưởng chuyên môn ghép 5 tuổi

Đ/c Hoàng Thị Tuyết - Ban TT nhân dân

Đ/c Lý Thị Nhâm - Bí thư Đoàn thanh niên

Đ/c Trần Đức Thịnh - Trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh

Ban chỉ đạo có trách nhiệm chỉ đạo, tuyên truyền, triển khai kế hoạch, tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ và trẻ của trường để thực hiện

2. Giáo viên các lớp

Các cá nhân phụ trách, giáo viên chủ nhiệm triển khai thực hiện kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được giao

Các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng trường học hạnh phúc. Thực hiện tốt các hoạt động vui chơi, trải nghiệm cho trẻ qua các chuyên đề

Giáo viên đối chiếu các tiêu chí trường học hạnh phúc để cụ thể hóa thành các tiêu chuẩn đánh giá xếp loại lớp học hạnh phúc, tổ chức thực hiện phù hợp với tình hình của lớp, của cá nhân và tổng kết thi đua.

Trên đây là kế hoạch triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong năm học 2025 - 2026. Yêu cầu các tổ, bộ phận và 11 lớp tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

Nơi nhận:

- SGDĐT (b/c);
- UBND xã Thượng Hà (b/c);
- TTCM (t/h);
- Lưu: NT.

HIỆU TRƯỞNG

Trịnh Thị Hồng Minh